



HOUSTON CLASSICAL
CHARTER SCHOOL

Houston Classical Charter School
6403 Addicks Clodine Road
Houston, Texas 77083
281-879-4151

DYSLEXIA

What is Dyslexia?

Dyslexia is a specific learning disability that is neurobiological and impacts reading and spelling. These difficulties typically result from a deficit in the phonological component of language (the ability to detect and manipulate sounds). These deficits are often unexpected despite adequate classroom instruction and in relation to the student's other cognitive abilities. Additionally, there is often a family history of similar learning challenges. (Texas Dyslexia Handbook, 2014)

Dyslexia affects up to 20% of the population and frequently occurs with other learning disabilities.

Additionally, students with dyslexia often possess strengths in reasoning, critical thinking, problem solving, vocabulary, listening comprehension, fine arts, math and science.

What are the characteristics of Dyslexia?

Characteristics of dyslexia vary from person to person. Individuals identified as having dyslexia typically experience primary difficulties in:

- phonological awareness (including phonemic awareness and manipulation)
- single-word reading
- reading fluency
- spelling

Secondary characteristics may include difficulties in reading comprehension and/or written expression; reduced reading experience can impede growth of vocabulary and background knowledge.

What can I do if I suspect my child has dyslexia?

Parents/guardians always have the right to request a referral for a dyslexia assessment at any time.

Once a parent request for dyslexia assessment has been made, the school district is obligated to review the student's data history (both formal and informal data) to determine whether there is reason to believe the student has a disability. If a disability is suspected, the student needs to be evaluated. The evaluation should be conducted through the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA 2004) or §504 procedures. Please contact your local campus principal and/or 504 Coordinator for further information visit the Texas Education Agency (TEA) website for access to [TEA's Dyslexia Handbook](#).



HOUSTON CLASSICAL
CHARTER SCHOOL

Houston Classical Charter School
6403 Addicks Clodine Road
Houston, Texas 77083
281-879-4151

DYSLEXIA

¿Qué es dislexia?

La dislexia es una discapacidad de aprendizaje específica que es de origen neurológico. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento de palabras exactas y/o fluidas y habilidades de deletreo y decodificación pobres. Estas dificultades resultan típicamente de un déficit en el componente fonológico de la lengua que es a menudo inesperada en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva en el aula. (Texas Dyslexia Handbook, 2014)

La dislexia afecta hasta al 20% de la población y con frecuencia ocurre con otras discapacidades de aprendizaje.

Los estudiantes con dislexia a menudo tienen fortalezas en razonamiento, pensamiento crítico, resolución de problemas, vocabulario, comprensión auditiva, artes, matemáticas y ciencias.

¿Cuáles son las características de la dislexia?

Las características varían de persona a persona. Los estudiantes identificados con dislexia típicamente experimentan dificultades primarias en:

- conciencia fonológica (incluyendo la conciencia fonémica y manipulación)
- lectura de palabras simples
- fluidez de lectura
- deletreo

Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión de lectura y expresión escrita; y experiencia de lectura reducida puede impedir el crecimiento de conocimiento de vocabulario.

¿Qué puedo hacer si sospecho que mi hijo(a) tiene dislexia?

Padres/tutores siempre tienen el derecho de pedir una referencia para una evaluación de la dislexia en cualquier momento.

Una vez que un padre solicita la evaluación de la dislexia, el distrito escolar está obligado a revisar el historial de datos del estudiante (datos formales e informales) para determinar si hay razones para creer que el estudiante tiene una discapacidad. Si se sospecha una discapacidad, el estudiante necesita ser evaluada. La evaluación deberá realizarse a través de procedimientos de §504 o mediante la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA 2004). Por favor, comuníquese con el director(a) de su campus local y / o el Coordinador 504 para obtener más información, visite el sitio web de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para acceder al [Manual de dislexia de TEA](#).